

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дата проведения экспертизы: « _____ » _____ 20__ г.

Эксперт (ученая степень, ученое звание, ФИО, наименование организации, должность):

Предмет экспертизы: примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по УГНС «Образование и педагогические науки»

Направление подготовки (подчеркнуть):

бакалавриат

1. 44.03.01 Педагогическое образование
2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
3. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
4. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы (вписать):

Организация-разработчик ПООП (вписать):

МАТРИЦА ОЦЕНКИ ПООП

0 – не соответствует критерию, 2 – соответствует частично, 4 – соответствует полностью

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)		
		0	2	4
I. Общая оценка ПООП				
1.1.	Структура ПООП соответствует требованиям ФУМО			
1.2.	Структура ПООП разработана в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО 3++			
1.3.	Структура ПООП разработана на основе модульного принципа			
1.4.	Объем ПООП соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++			
1.5.	Направленность (профиль) ПООП соответствует указанному направлению подготовки			
1.6.	Перечень выбранных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++, соответствует направленности (профилю) ПООП			
1.7.	Объем обязательной части ПООП в части блоков дисциплин (модулей), практик, в том числе НИР, государственной итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++			
	Итого баллов			
II. Оценка содержания ПООП				
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых будут готовиться выпускники, соответствуют направленности (профилю) ПООП			
2.2.	Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, соответствуют направленности (профилю) ПООП и выбранным разработчиками профессиональным стандартам (а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам)			
2.3.	Планируемые результаты (в части обязательных профессиональных компетенций), определяемые ПООП, в совокупности с универсальными и общепрофессиональными компетенциями обеспечивают выпускнику готовность решать установленные ПООП типы задач			
2.4.	Примерный учебный план в обязательной части ПООП обеспечивает формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии)			
2.5.	Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО 3++			
2.6.	Примерный учебный план ПООП содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (как вариант ее наполнения)			
2.7.	ПООП предусматривает реализацию обязательных дисциплин (модулей) философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранного языка, безопасности жизнедеятельности			
2.8.	ПООП предусматривает реализацию обязательных дисциплин			

	(модулей) по физической культуре и спорту в необходимом объеме з.е.			
2.9.	Содержание обязательной части ПООП включает в себя модули мировоззренческой, коммуникативной, здоровьесберегающей, психолого-педагогической, предметно-содержательной, методической, воспитательной, учебно- и научно-исследовательской направленности			
2.10.	ПООП предусматривает реализацию дисциплин (модулей), направленных на развитие культуры устной и письменной речи, владение русским языком как государственным			
2.11.	ПООП предусматривает необходимые виды учебной и производственной практики			
2.12.	Примерный учебный план ПООП в обязательной части содержит модули практикоориентированной направленности			
2.13.	Примерный учебный план ПООП содержит модули, предусматривающие проведение междисциплинарной промежуточной аттестации по модулю			
2.14.	Структура государственной итоговой аттестации, предлагаемой ПООП, позволяет оценить сформированность заявленных компетенций как ожидаемых результатов освоения программы			
	Итого баллов			
III. Оценка возможности использования ПООП при проектировании ОПОП				
3.1.	ПООП актуальна для подготовки выпускников в рамках выбранного направления по данной направленности (профилю)			
3.2.	ПООП позволяет Организациям самостоятельно проектировать часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом кадрового обеспечения, достижений научных школ, региональной специфики и запросов работодателей			
3.3.	ПООП может быть использована при разработке ОПОП в Организации, не являющейся ее разработчиком			
	Итого баллов			

Результаты степени соответствия ПООП требованиям актуализированного ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.00 Педагогическое образование (в баллах)¹:

Блок оценки ПООП	Оценка (в баллах)		Вывод о соответствии (да/нет)
	Минимум	Набрано ПООП	
I. Общая оценка ПООП	22		
II. Оценка содержания ПООП	44		
III. Оценка возможности использования ПООП при проектировании ОПОП	9		

Особое мнение эксперта (неформализованная оценка, до 2 стр.), в котором необходимо отметить следующее:

- дать общую оценку качеству образовательной программы;
- охарактеризовать достоинства программы;

¹ ПООП может быть рекомендована для размещения в реестре примерных основных образовательных программ, если по результатам экспертизы она набрала более 80% баллов в каждом блоке матрицы оценки (т.е. более 22 баллов в первом блоке, более 44 баллов во втором блоке, более 9 баллов в третьем).

- указать на недостатки программы, затрудняющие ее реализацию на практике;
- дать рекомендации по доработке или внесению изменений, существенных дополнений (если таковые имеются).

ВЫВОД И ВОЗМОЖНОСТИ рекомендации предлагаемой ПООП к размещению в реестре примерных образовательных программ высшего образования (нужное отметить):

<input type="checkbox"/>	Рекомендуется
<input type="checkbox"/>	Рекомендуется после доработки
<input type="checkbox"/>	Рекомендуется после доработки и последующей экспертизы
<input type="checkbox"/>	Не рекомендуется

Эксперт _____ / _____ (ФИО)